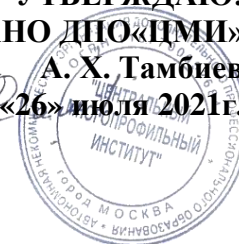


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А. Х. Гамбиев

«26» июля 2021 г.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальности:
«Сексология»

«Современные аспекты сексологии»

наименование программы

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные аспекты сексологии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности: «Сексология» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Современные аспекты сексологии»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов. Современная медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, онкологии и психотерапии, а также владеющих навыками межлического общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современные аспекты сексологии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1065 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.23 Сексология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34515);

13. Профессионального стандарта «Врач-сексолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 50н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный N 53897);

14. Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области психиатрии" (подготовлен Минтрудом России 11.01.2016).

1. Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «Современные аспекты сексологии», является совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания психотерапевтической медицинской помощи.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации сексологической помощи;
- задачи и принципы организации помощи лицам с различными вариантами расстройств в сексуальной сфере;
- структурный анализ сексуальных расстройств, его этапы; этапы лечебной тактики врача-сексолога;
- основные психопатологические синдромы в клинике сексуальных расстройств, современную классификацию симптомов, синдромов и психических расстройств;
- причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
- причины и условия развития сексуальных дисфункций;
- патогенетические механизмы развития нарушений в сексуальной сфере у различных категорий граждан;

- особенности сексуальных расстройств у психически больных, лиц с пограничными нервно-психическими расстройствами и психически здоровых граждан;
- показания для госпитализации больных с расстройствами в сексуальной сфере;
- современные методики диагностики (лабораторной, функциональной, клинической, инструментальной) сексуальных расстройств различной этиологии у мужчин и женщин всех возрастных групп;
- особенности обследования урогенитальной сферы пациентов с сексуальными расстройствами;
- современные методы и принципы терапии (лекарственной, нелекарственной) сексуальных расстройств;
- организацию профилактики сексуальных расстройств в различных возрастных и социальных группах, основные принципы работы с группами риска.

Слушатель должен уметь:

- выявлять и диагностировать сексуальные расстройства различного генеза;
- проводить поэтапный структурный анализ сексуального расстройства;
- проводить необходимое первичное и повторное обследование при сексуальных расстройствах различной этиологии;
- интерпретировать результаты обследования при сексуальных расстройствах;
- проводить обследование эндокринной системы; при необходимости организовать обследование и лечение в специализированном медицинском учреждении;
- проводить клиническое и параклиническое обследование нервно-психической сферы; при необходимости организовать обследование и лечение в специализированном медицинском учреждении;
- проводить клиническое и параклиническое гинекологическое обследование; при необходимости организовать обследование и лечение в специализированном медицинском учреждении;
- проводить клиническое и параклиническое урологическое обследование; при необходимости организовать обследование и лечение в специализированном медицинском учреждении;

- выявлять симптомы сосудистых нарушений; при необходимости организовать обследование и лечение в специализированном медицинском учреждении;
- формулировать диагноз в соответствии с принятой классификацией;
- проводить дифференциальный диагноз сексуальных расстройств на основе данных клинического и параклинического обследования;
- определять этапную лечебно-реабилитационную тактику в соответствии с установленным диагнозом, с учетом этиологии и патогенеза сексуального расстройства, динамики состояния, индивидуальных особенностей пациента.
- подбирать методы лечебного воздействия с учетом показаний и противопоказаний, в соответствии с этапом лечебной тактики врача-сексолога;
- назначать комплексное лечение в соответствии с этапом лечебной тактики врача сексолога;
- своевременно оценивать эффективность лечения;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предупреждению осложнений;
- проводить сексологическую экспертизу и правильно оформлять ее заключение;
- организовывать и проводить профилактическую работу в группах риска развития сексуальных расстройств;
- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц,

имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями, обусловленными сексуальными расстройствами (ПК-6);
- Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,

направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Трудовые функции:

- Оказание сексологической помощи населению (D/7);
- Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза (D/01.7);
- Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности (D/02.7);
- Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ взрослых пациентов (D/03.7);
- Проведение медицинского освидетельствования (F/01.7);
- Проведение профилактических медицинских осмотров населения в соответствии с действующим законодательством РФ (F/02.7);
- Профилактические мероприятия, консультирование (F/03.7);
- Ведение санитарно-просветительской работы (F/04.7);
- Ведение учетно-отчетной медицинской документации при строгом соблюдении конфиденциальности (G/01.7);
- Подготовка отчетов, научных докладов и иных материалов по клиническим, лабораторным/ экспериментальным исследованиям (G/02.7);
- Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях (G/03.7).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные аспекты сексологии»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Сексология»

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Социальная гигиена и вопросы организации сексологической помощи в Российской Федерации.	2	2	-	-
2.	Диагностика расстройств и методы исследования в сексологии.	8	8	-	-
3.	Сексуальные дисфункции.	10	10	-	-
4.	Лечение расстройств сексуальной сферы.	6	6	-	-
5.	Психотерапевтические методы в лечении сексуальных расстройств.	8	8	-	-
6.	Итоговая аттестация	2		-	тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты сексологии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Социальная гигиена и вопросы организации сексологической помощи в Российской Федерации.	2	2	-
1.1.	Социальная гигиена и вопросы организации сексологической помощи в Российской Федерации.	2	2	-
2.	Диагностика расстройств и методы исследования в сексологии.	8	8	-
2.1.	Этиология и патогенез сексуальных расстройств.	4	4	-
2.2.	Основные методы диагностики, используемые в настоящее время.	4	4	-
3.	Сексуальные дисфункции.	10	10	-
3.1.	Сексуальные расстройства.	6	6	-
3.2.	Факторы труда, способствующие развитию сексуальных дисфункций.	2	2	-
3.3.	Классификация сексуальных дисфункций при психических и поведенческих расстройствах.	2	2	-
4.	Лечение расстройств сексуальной сферы.	6	6	-
4.1.	Современные подходы и особенности лечения.	6	6	-
5.	Психотерапевтические методы в лечении сексуальных расстройств.	8	8	-
5.1.	Оказание эмоциональной поддержки и создание у пациента установки на активную позицию в преодолении кризиса.	4	4	-
5.2.	Психопрофилактика расстройств в сексуальной сфере.	4	4	-
6.	Итоговая аттестация	2		2
ИТОГО		36	34	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты сексологии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Социальная гигиена и вопросы организации сексологической помощи в Российской Федерации.	2	1 день цикла
1.1.	Социальная гигиена и вопросы организации сексологической помощи в Российской Федерации.	2	
2.	Диагностика расстройств и методы исследования в сексологии.	8	с 1 по 2 день цикла
2.1.	Этиология и патогенез сексуальных расстройств.	4	
2.2.	Основные методы диагностики, используемые в настоящее время.	4	
3.	Сексуальные дисфункции.	10	со 2 по 4 день цикла
3.1.	Сексуальные расстройства.	6	
3.2.	Факторы труда, способствующие развитию сексуальных дисфункций.	2	
3.3.	Классификация сексуальных дисфункций при психических и поведенческих расстройствах.	2	
4.	Лечение расстройств сексуальной сферы.	6	с 4 по 5 день цикла
4.1.	Современные подходы и особенности лечения.	6	
5.	Психотерапевтические методы в лечении сексуальных расстройств.	8	с 5 по 6 день цикла
5.1.	Оказание эмоциональной поддержки и создание у пациента установки на активную позицию в преодолении кризиса.	4	
5.2.	Психопрофилактика расстройств в сексуальной сфере.	4	
6.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	6

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Социальная гигиена и вопросы организации сексологической помощи в Российской Федерации.

Тема № 1: Социальная гигиена и вопросы организации сексологической помощи в Российской Федерации.

Социальная гигиена и вопросы организации сексологической помощи в Российской Федерации.

Модуль 2. Диагностика расстройств и методы исследования в сексологии.

Тема № 2: Этиология и патогенез сексуальных расстройств.

Этиология и патогенез сексуальных расстройств.

Тема № 3. Основные методы диагностики, используемые в настоящее время.

Определение половой конституции у мужчин и женщин. Шкалы, критерии, прогнозы. Методы сексологического обследования мужчин и женщин. Методики сексологического обследования детей и подростков. Особенности обследования пациентов с сексуальными дисфункциями.

Модуль 3. Сексуальные дисфункции.

Тема № 4. Сексуальные расстройства.

Особенности расстройств в сексуальной сфере у мужчин и женщин. Сексуальные расстройства, вызванные действием различных фармакологических препаратов, используемых в медицине. Сексуальные расстройства при соматической патологии. Сексуальные расстройства, обусловленные болезнями эндокринной системы. Сексуальные расстройства, обусловленные болезнями нервной системы. Сексуальные расстройства, обусловленные болезнями мочеполовой системы. Расстройства сексуального предпочтения. Сексуальные расстройства при алкоголизме и наркомании. Сексуальные расстройства при депрессии и неврозах.

Тема № 5: Факторы труда, способствующие развитию сексуальных дисфункций.

Факторы труда, способствующие развитию сексуальных дисфункций.

Профессиональная патология.

Тема № 6. Классификация сексуальных дисфункций при психических и поведенческих расстройствах.

Классификация сексуальных дисфункций при психических и поведенческих расстройствах

Модуль 4. Лечение расстройств сексуальной сферы.

Тема № 7. Современные подходы и особенности лечения.

Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Способы профилактики и коррекции расстройств в сексуальной сфере с использованием БАД.

Модуль 5. Психотерапевтические методы в лечении сексуальных расстройств.

Тема № 8. Оказание эмоциональной поддержки и создание у пациента установки на активную позицию в преодолении кризиса.

Оказание эмоциональной поддержки и создание у пациента установки на активную позицию в преодолении кризиса. Индивидуальные и групповые методы психотерапии, применяемые в стационарах при лечении сексуальных дисфункций. Психоанализ, суггестивная психотерапия, поведенческая психотерапия.

Тема № 9. Психопрофилактика расстройств в сексуальной сфере.

Психопрофилактика расстройств в сексуальной сфере, (психологическая коррекция и психологический тренинг) особенности ее проведения у пациентов с различной сексологической и сопутствующей патологией.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Агарков С. Т., Кащенко Е. А. Сексуальность от зачатия до смерти: онтогенез сексуальности. М.: Издательские решения, 2015, 292с.
2. Алексеев Б. Е., Доморацкий В. А. Ювенильная сексология: руководство для специалистов молодежных клиник. Минск: В.И.З.А. ГРУПП, 2009, 352с.
3. Белета Р. В., Калиниченко С. Ю., Демиденко С. С. Практическая сексопатология.
4. Володин В.С. Основы медицинской сексологии.– М: «Лотос», 2003
5. Григорян С. Р. Сексология. Уч. пособие (в 4 частях). М.: ПЕР СЭ, 2002. 879 с.
6. Доморацкий В. А. Медицинская сексология и психотерапия расстройств. М.: академический проект; Культура, 2009 470с.
7. Екимов М.В. Оргазмические дисфункции у женщин. Пособие для врачей. СПб.: Издательский дом СПб МАПО, 2011 302с.
8. Кришталь В. В., Имелинский К. Сексология и сексопатология. – М.: Медицина, 1986. – 242 с.
9. Матевосян С. Н., Введенский Г. Е. Половая дисфория феноменологические и лечебно-реабилитационные аспекты синдрома «отвергания пола»). М.: «Медицинское информационное агентство», 2012, 400с.
10. Общая сексопатология: рук-во / под ред. Г. С. Васильченко– М.: Медицина, 2005. – 512 с.: Ил.
11. Психические расстройства. Диагностика и терапия в общемедицинской практике: Краткое руководство / Под ред. Александровского Ю. А. – М.: Гэотар-медиа, 2007 – 272 с.
12. Руководство для врачей. Калуга: Издательство АКФ «Политоп», 2012, 188с.
13. Антропов. Ю. А., Антропов А. Ю., Незнанов Н. Г. Основы диагностики психических расстройств: рук. для врачей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 384 с.
14. Иванец Н. Н., Тюльпин Ю. Г., Чирко В. В., Кинкулькина М. А. Психиатрия и наркология. – М.ГЭОТАР – медиа, 2006 – 832 с.
15. Психиатрия. / М. В.Коркина, Н. Д.Лакошина, А. Е.Личко, И. И.Сергеев. – 3-е изд. –М.: МЕДпресс-информ, 2006 – 576 с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования:

1. Трохантерный индекс определяется:

- 1) делением роста стоя на рост сидя;
- 2) делением суммы длины и окружности полового члена на рост;
- 3) вычитанием из роста стоя роста сидя;
- 4) делением высоты ноги на рост;
- 5) делением роста на высоту ноги;

2. Нормальные показатели шкалы «Сексуальная функция мужчины»:

- 1) $1-1-1/1-1-1/1-1-1/1 - 3 / 3 / 3 / 1 = 10$;
- 2) $2-2-2/2-2-2/2-2-2/2 = 6 / 6 / 6 / 2 = 20$;
- 3) $3-3-3/3-3-3/3-3-3/3 = 9 / 9 / 9 / 3 = 30$;
- 4) $4-4-4/4-4-4/4-4-4/4 = 12/12/12/4 = 40$;
- 5) $5-5-5/5-5-5/5-5-5/5 = 15/15/15/5 = 50$;

3. Причиной сексуально-поведенческого варианта супружеской дисгармонии является:

- 1) несоответствие реальной программы интимной близости каждого из партнеров сексуальным ожиданиям другого;
- 2) возрастная («противоположная») динамика сексуальных проявлений у мужчины и женщины;
- 3) отсутствие любви к партнеру;
- 4) неспособность партнеров к продуктивному диалогу и резонансному общению;
- 5) несоответствие половых конституций (сочетание сильной и очень слабой половой конституции);

4. Показаниями к назначению препаратов из группы ингибиторов фосфодиэстеразы 5-го типа (виагра, левитра, сиалис, зидена) являются:

- 1) снижение полового влечения;
- 2) снижение полового влечения в сочетании с расстройством эрекции;
- 3) расстройством эрекции при сохранном половом влечении;
- 4) снижение полового влечения в сочетании с ускоренным семяизвержением;
- 5) ускоренное семяизвержение при сохранном половом влечении;

5. Медицинскими критериями партнерской нормы в сексологии являются:

- 1) парность;
- 2) половозрелость;
- 3) взаимное согласие;
- 4) стремление к достижению обоюдного наслаждения;

- 5) отсутствие ущерба здоровью партнеров и других людей;
- 6. К профилактике нарушений психосексуального развития относятся:**
- 1) предупреждение нарушений пренатального периода;
 - 2) ранняя диагностика заболеваний, способствующих преждевременному психосексуальному развитию;
 - 3) правильное полоролевое воспитание;
 - 4) коррекция трансформации полоролевого поведения у подростков;
 - 5) предотвращение растления и соращения детей и подростков;
- 7. Эффекты андрогенов в мужском организме:**
- 1) отложение жировой ткани на животе, бедрах, ягодицах, груди;
 - 2) рост волос на лице, туловище, лобке;
 - 3) выраженный анаболический эффект;
 - 4) положительное влияние на сперматогенез;
 - 5) разница между межакромиальным и межтрохантерным размерами меньше 8 см.;
- 8. Для агенезии гонад характерно:**
- 1) отсутствие дифференцировки гонад в раннем онтогенезе;
 - 2) независимо от кариотипа формирование половой системы происходит без участия гонад;
 - 3) мюллеровы каналы персистируют, формируясь в рудиментарные трубы, матку, влагалище;
 - 4) наружные гениталии имеют инфантильное женское строение;
 - 5) вторичные половые признаки не развиваются;
- 9. При гипотиреозе у мужчин наблюдается:**
- 1) уменьшение объема спермы и подвижности сперматозоидов;
 - 2) отсутствие, понижение либидо;
 - 3) объем спермы в норме или увеличивается; может быть повышение подвижности сперматозоидов;
 - 4) может быть повышение либидо;
 - 5) гинекомастия;
- 10. Для тиреотоксикоза у мужчин характерно:**
- 1) уменьшение объема спермы и подвижности сперматозоидов;
 - 2) объем спермы в норме или увеличивается; может быть повышение подвижности сперматозоидов;
 - 3) может быть повышение либидо;
 - 4) гинекомастия;

5) отсутствие, понижение либидо.