

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А. Х. Гамбиев

«26» июля 2021 г.



Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
по специальности:  
«Сексология»

**«Современные аспекты сексологии»**

наименование программы

Москва, 2021 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные аспекты сексологии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности: «Сексология» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Современные аспекты сексологии»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов. Современная медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, онкологии и психотерапии, а также владеющих навыками межлического общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современные аспекты сексологии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1065 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.23 Сексология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34515);

13. Профессионального стандарта «Врач-сексолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 50н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный N 53897);

14. Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области психиатрии" (подготовлен Минтрудом России 11.01.2016).

## **1. Цель реализации программы**

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Современные аспекты сексологии**», является совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания психотерапевтической медицинской помощи.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации сексологической помощи;
- задачи и принципы организации помощи лицам с различными вариантами расстройств в сексуальной сфере;
- структурный анализ сексуальных расстройств, его этапы; этапы лечебной тактики врача-сексолога;
- основные психопатологические синдромы в клинике сексуальных расстройств, современную классификацию симптомов, синдромов и психических расстройств;
- причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
- причины и условия развития сексуальных дисфункций;
- патогенетические механизмы развития нарушений в сексуальной сфере у различных категорий граждан;

- особенности сексуальных расстройств у психически больных, лиц с пограничными нервно-психическими расстройствами и психически здоровых граждан;
- показания для госпитализации больных с расстройствами в сексуальной сфере;
- современные методики диагностики (лабораторной, функциональной, клинической, инструментальной) сексуальных расстройств различной этиологии у мужчин и женщин всех возрастных групп;
- особенности обследования урогенитальной сферы пациентов с сексуальными расстройствами;
- современные методы и принципы терапии (лекарственной, нелекарственной) сексуальных расстройств;
- организацию профилактики сексуальных расстройств в различных возрастных и социальных группах, основные принципы работы с группами риска.

**Слушатель должен уметь:**

- выявлять и диагностировать сексуальные расстройства различного генеза;
- проводить поэтапный структурный анализ сексуального расстройства;
- проводить необходимое первичное и повторное обследование при сексуальных расстройствах различной этиологии;
- интерпретировать результаты обследования при сексуальных расстройствах;
- проводить обследование эндокринной системы; при необходимости организовать обследование и лечение в специализированном медицинском учреждении;
- проводить клиническое и параклиническое обследование нервно-психической сферы; при необходимости организовать обследование и лечение в специализированном медицинском учреждении;
- проводить клиническое и параклиническое гинекологическое обследование; при необходимости организовать обследование и лечение в специализированном медицинском учреждении;
- проводить клиническое и параклиническое урологическое обследование; при необходимости организовать обследование и лечение в специализированном медицинском учреждении;

- выявлять симптомы сосудистых нарушений; при необходимости организовать обследование и лечение в специализированном медицинском учреждении;
- формулировать диагноз в соответствии с принятой классификацией;
- проводить дифференциальный диагноз сексуальных расстройств на основе данных клинического и параклинического обследования;
- определять этапную лечебно-реабилитационную тактику в соответствии с установленным диагнозом, с учетом этиологии и патогенеза сексуального расстройства, динамики состояния, индивидуальных особенностей пациента.
- подбирать методы лечебного воздействия с учетом показаний и противопоказаний, в соответствии с этапом лечебной тактики врача-сексолога;
- назначать комплексное лечение в соответствии с этапом лечебной тактики врача сексолога;
- своевременно оценивать эффективность лечения;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предупреждению осложнений;
- проводить сексологическую экспертизу и правильно оформлять ее заключение;
- организовывать и проводить профилактическую работу в группах риска развития сексуальных расстройств;
- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

**Универсальные компетенции:**

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц,

имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

#### **Профессиональные компетенции:**

##### **Профилактическая деятельность:**

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

##### **Диагностическая деятельность:**

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### **Лечебная деятельность:**

- Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями, обусловленными сексуальными расстройствами (ПК-6);
- Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

##### **Реабилитационная деятельность:**

- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

##### **Психолого-педагогическая деятельность:**

- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,

направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

#### **Трудовые функции:**

- Оказание сексологической помощи населению (D/7);
- Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза (D/01.7);
- Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности (D/02.7);
- Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ взрослых пациентов (D/03.7);
- Проведение медицинского освидетельствования (F/01.7);
- Проведение профилактических медицинских осмотров населения в соответствии с действующим законодательством РФ (F/02.7);
- Профилактические мероприятия, консультирование (F/03.7);
- Ведение санитарно-просветительской работы (F/04.7);
- Ведение учетно-отчетной медицинской документации при строгом соблюдении конфиденциальности (G/01.7);
- Подготовка отчетов, научных докладов и иных материалов по клиническим, лабораторным/ экспериментальным исследованиям (G/02.7);
- Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях (G/03.7).

### 3. Содержание программы:

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Современные аспекты сексологии»

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

**Категория слушателей:** специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Сексология»

**Срок обучения:** 36 часов

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Социальная гигиена и вопросы организации сексологической помощи в Российской Федерации.	2	2	-	-
2.	Диагностика расстройств и методы исследования в сексологии.	8	8	-	-
3.	Сексуальные дисфункции.	10	10	-	-
4.	Лечение расстройств сексуальной сферы.	6	6	-	-
5.	Психотерапевтические методы в лечении сексуальных расстройств.	8	8	-	-
6.	Итоговая аттестация	2		-	тестовый контроль
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

### 3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты сексологии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Социальная гигиена и вопросы организации сексологической помощи в Российской Федерации.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-
1.1.	Социальная гигиена и вопросы организации сексологической помощи в Российской Федерации.	2	2	-
<b>2.</b>	<b>Диагностика расстройств и методы исследования в сексологии.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-
2.1.	Этиология и патогенез сексуальных расстройств.	4	4	-
2.2.	Основные методы диагностики, используемые в настоящее время.	4	4	-
<b>3.</b>	<b>Сексуальные дисфункции.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-
3.1.	Сексуальные расстройства.	6	6	-
3.2.	Факторы труда, способствующие развитию сексуальных дисфункций.	2	2	-
3.3.	Классификация сексуальных дисфункций при психических и поведенческих расстройствах.	2	2	-
<b>4.</b>	<b>Лечение расстройств сексуальной сферы.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-
4.1.	Современные подходы и особенности лечения.	6	6	-
<b>5.</b>	<b>Психотерапевтические методы в лечении сексуальных расстройств.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-
5.1.	Оказание эмоциональной поддержки и создание у пациента установки на активную позицию в преодолении кризиса.	4	4	-
5.2.	Психопрофилактика расстройств в сексуальной сфере.	4	4	-
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	<b>2</b>

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты сексологии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Социальная гигиена и вопросы организации сексологической помощи в Российской Федерации.</b>	<b>2</b>	<b>1 день цикла</b>
1.1.	Социальная гигиена и вопросы организации сексологической помощи в Российской Федерации.	2	
<b>2.</b>	<b>Диагностика расстройств и методы исследования в сексологии.</b>	<b>8</b>	<b>с 1 по 2 день цикла</b>
2.1.	Этиология и патогенез сексуальных расстройств.	4	
2.2.	Основные методы диагностики, используемые в настоящее время.	4	
<b>3.</b>	<b>Сексуальные дисфункции.</b>	<b>10</b>	<b>со 2 по 4 день цикла</b>
3.1.	Сексуальные расстройства.	6	
3.2.	Факторы труда, способствующие развитию сексуальных дисфункций.	2	
3.3.	Классификация сексуальных дисфункций при психических и поведенческих расстройствах.	2	
<b>4.</b>	<b>Лечение расстройств сексуальной сферы.</b>	<b>6</b>	<b>с 4 по 5 день цикла</b>
4.1.	Современные подходы и особенности лечения.	6	
<b>5.</b>	<b>Психотерапевтические методы в лечении сексуальных расстройств.</b>	<b>8</b>	<b>с 5 по 6 день цикла</b>
5.1.	Оказание эмоциональной поддержки и создание у пациента установки на активную позицию в преодолении кризиса.	4	
5.2.	Психопрофилактика расстройств в сексуальной сфере.	4	
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>6 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>6</b>

### **3.4. Программы учебных модулей:**

**Модуль 1. Социальная гигиена и вопросы организации сексологической помощи в Российской Федерации.**

**Тема № 1: Социальная гигиена и вопросы организации сексологической помощи в Российской Федерации.**

Социальная гигиена и вопросы организации сексологической помощи в Российской Федерации.

**Модуль 2. Диагностика расстройств и методы исследования в сексологии.**

**Тема № 2: Этиология и патогенез сексуальных расстройств.**

Этиология и патогенез сексуальных расстройств.

**Тема № 3. Основные методы диагностики, используемые в настоящее время.**

Определение половой конституции у мужчин и женщин. Шкалы, критерии, прогнозы. Методы сексологического обследования мужчин и женщин. Методики сексологического обследования детей и подростков. Особенности обследования пациентов с сексуальными дисфункциями.

**Модуль 3. Сексуальные дисфункции.**

**Тема № 4. Сексуальные расстройства.**

Особенности расстройств в сексуальной сфере у мужчин и женщин. Сексуальные расстройства, вызванные действием различных фармакологических препаратов, используемых в медицине. Сексуальные расстройства при соматической патологии. Сексуальные расстройства, обусловленные болезнями эндокринной системы. Сексуальные расстройства, обусловленные болезнями нервной системы. Сексуальные расстройства, обусловленные болезнями мочеполовой системы. Расстройства сексуального предпочтения. Сексуальные расстройства при алкоголизме и наркомании. Сексуальные расстройства при депрессии и неврозах.

**Тема № 5: Факторы труда, способствующие развитию сексуальных дисфункций.**

Факторы труда, способствующие развитию сексуальных дисфункций.

Профессиональная патология.

**Тема № 6. Классификация сексуальных дисфункций при психических и поведенческих расстройствах.**

Классификация сексуальных дисфункций при психических и поведенческих расстройствах

**Модуль 4. Лечение расстройств сексуальной сферы.**

**Тема № 7. Современные подходы и особенности лечения.**

Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Способы профилактики и коррекции расстройств в сексуальной сфере с использованием БАД.

**Модуль 5. Психотерапевтические методы в лечении сексуальных расстройств.**

**Тема № 8. Оказание эмоциональной поддержки и создание у пациента установки на активную позицию в преодолении кризиса.**

Оказание эмоциональной поддержки и создание у пациента установки на активную позицию в преодолении кризиса. Индивидуальные и групповые методы психотерапии, применяемые в стационарах при лечении сексуальных дисфункций. Психоанализ, суггестивная психотерапия, поведенческая психотерапия.

**Тема № 9. Психопрофилактика расстройств в сексуальной сфере.**

Психопрофилактика расстройств в сексуальной сфере, (психологическая коррекция и психологический тренинг) особенности ее проведения у пациентов с различной сексологической и сопутствующей патологией.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

## **6. Учебно-методическое обеспечение программы:**

1. Агарков С. Т., Кащенко Е. А. Сексуальность от зачатия до смерти: онтогенез сексуальности. М.: Издательские решения, 2015, 292с.
2. Алексеев Б. Е., Доморацкий В. А. Ювенильная сексология: руководство для специалистов молодежных клиник. Минск: В.И.З.А. ГРУПП, 2009, 352с.
3. Белета Р. В., Калиниченко С. Ю., Демиденко С. С. Практическая сексопатология.
4. Володин В.С. Основы медицинской сексологии.– М: «Лотос», 2003
5. Григорян С. Р. Сексология. Уч. пособие (в 4 частях). М.: ПЕР СЭ, 2002. 879 с.
6. Доморацкий В. А. Медицинская сексология и психотерапия расстройств. М.: академический проект; Культура, 2009 470с.
7. Екимов М.В. Оргазмические дисфункции у женщин. Пособие для врачей. СПб.: Издательский дом СПб МАПО, 2011 302с.
8. Кришталь В. В., Имелинский К. Сексология и сексопатология. – М.: Медицина, 1986. – 242 с.
9. Матевосян С. Н., Введенский Г. Е. Половая дисфория феноменологические и лечебно-реабилитационные аспекты синдрома «отвергания пола»). М.: «Медицинское информационное агентство», 2012, 400с.
10. Общая сексопатология: рук-во / под ред. Г. С. Васильченко– М.: Медицина, 2005. – 512 с.: Ил.
11. Психические расстройства. Диагностика и терапия в общемедицинской практике: Краткое руководство / Под ред. Александровского Ю. А. – М.: Гэотар-медиа, 2007 – 272 с.
12. Руководство для врачей. Калуга: Издательство АКФ «Политоп», 2012, 188с.
13. Антропов. Ю. А., Антропов А. Ю., Незнанов Н. Г. Основы диагностики психических расстройств: рук. для врачей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 384 с.
14. Иванец Н. Н., Тюльпин Ю. Г., Чирко В. В., Кинкулькина М. А. Психиатрия и наркология. – М.ГЭОТАР – медиа, 2006 – 832 с.
15. Психиатрия. / М. В.Коркина, Н. Д.Лакошина, А. Е.Личко, И. И.Сергеев. – 3-е изд. –М.: МЕДпресс-информ, 2006 – 576 с.

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

## Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования:

### 1. Трохантерный индекс определяется:

- 1) делением роста стоя на рост сидя;
- 2) делением суммы длины и окружности полового члена на рост;
- 3) вычитанием из роста стоя роста сидя;
- 4) делением высоты ноги на рост;
- 5) делением роста на высоту ноги;

### 2. Нормальные показатели шкалы «Сексуальная функция мужчины»:

- 1)  $1-1-1/1-1-1/1-1-1/1 - 3 / 3 / 3 / 1 = 10$ ;
- 2)  $2-2-2/2-2-2/2-2-2/2 = 6 / 6 / 6 / 2 = 20$ ;
- 3)  $3-3-3/3-3-3/3-3-3/3 = 9 / 9 / 9 / 3 = 30$ ;
- 4)  $4-4-4/4-4-4/4-4-4/4 = 12/12/12/4 = 40$ ;
- 5)  $5-5-5/5-5-5/5-5-5/5 = 15/15/15/5 = 50$ ;

### 3. Причиной сексуально-поведенческого варианта супружеской дисгармонии является:

- 1) несоответствие реальной программы интимной близости каждого из партнеров сексуальным ожиданиям другого;
- 2) возрастная («противоположная») динамика сексуальных проявлений у мужчины и женщины;
- 3) отсутствие любви к партнеру;
- 4) неспособность партнеров к продуктивному диалогу и резонансному общению;
- 5) несоответствие половых конституций (сочетание сильной и очень слабой половой конституции);

### 4. Показаниями к назначению препаратов из группы ингибиторов фосфодиэстеразы 5-го типа (виагра, левитра, сиалис, зидена) являются:

- 1) снижение полового влечения;
- 2) снижение полового влечения в сочетании с расстройством эрекции;
- 3) расстройством эрекции при сохранном половом влечении;
- 4) снижение полового влечения в сочетании с ускоренным семяизвержением;
- 5) ускоренное семяизвержение при сохранном половом влечении;

### 5. Медицинскими критериями партнерской нормы в сексологии являются:

- 1) парность;
- 2) половозрелость;
- 3) взаимное согласие;
- 4) стремление к достижению обоюдного наслаждения;

- 5) отсутствие ущерба здоровью партнеров и других людей;
- 6. К профилактике нарушений психосексуального развития относятся:**
- 1) предупреждение нарушений пренатального периода;
  - 2) ранняя диагностика заболеваний, способствующих преждевременному психосексуальному развитию;
  - 3) правильное полоролевое воспитание;
  - 4) коррекция трансформации полоролевого поведения у подростков;
  - 5) предотвращение растления и соращения детей и подростков;
- 7. Эффекты андрогенов в мужском организме:**
- 1) отложение жировой ткани на животе, бедрах, ягодицах, груди;
  - 2) рост волос на лице, туловище, лобке;
  - 3) выраженный анаболический эффект;
  - 4) положительное влияние на сперматогенез;
  - 5) разница между межакромиальным и межтрохантерным размерами меньше 8 см.;
- 8. Для агенезии гонад характерно:**
- 1) отсутствие дифференцировки гонад в раннем онтогенезе;
  - 2) независимо от кариотипа формирование половой системы происходит без участия гонад;
  - 3) мюллеровы каналы персистируют, формируясь в рудиментарные трубы, матку, влагалище;
  - 4) наружные гениталии имеют инфантильное женское строение;
  - 5) вторичные половые признаки не развиваются;
- 9. При гипотиреозе у мужчин наблюдается:**
- 1) уменьшение объема спермы и подвижности сперматозоидов;
  - 2) отсутствие, понижение либидо;
  - 3) объем спермы в норме или увеличивается; может быть повышение подвижности сперматозоидов;
  - 4) может быть повышение либидо;
  - 5) гинекомастия;
- 10. Для тиреотоксикоза у мужчин характерно:**
- 1) уменьшение объема спермы и подвижности сперматозоидов;
  - 2) объем спермы в норме или увеличивается; может быть повышение подвижности сперматозоидов;
  - 3) может быть повышение либидо;
  - 4) гинекомастия;

5) отсутствие, понижение либидо.